



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Hrvoje Grofelnik	
Naziv predmeta	Vrednovanje prirodnih resursa u turizmu	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij „Održivi razvoj turizma“	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Nadograditi znanja o prirodnim resursima kao osnovu za uočavanje odnosa i mogućnosti vrednovanja geoprostora uz razumijevanje prirodnih i društvenih procesa u održivom razvoju turizma.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:

1. Izdvojiti prirodne sastavnice geoprostora
2. Razlikovati prirodne sastavnice, pojave i procese u geoprostoru (prirodne resurse)
3. Povezati opće prirodne resurse u geoprostoru s mogućnostima njihovog vrednovanja u turizmu
4. Osmisliti mogućnosti vrednovanja prirodnih resursa u turizmu na konkretnim primjerima
5. Prezentirati rezultate analize mogućnosti vrednovanja prirodnih resursa u turizmu (studija slučaja)
6. Prosuditi mogućnosti turističkog vrednovanja prirodnih resursa odabranog prostora (studija slučaja)

### 1.4. Sadržaj predmeta

Izdvajanje obilježja te međuovisnosti prirodnih pojava i procesa u geoprostoru (geološka, geomorfološka, klimatološka, hidrogeografska, pedološka, biogeografska, ekološka i krajobrazna obilježja). Identifikacija i povezivanje obilježja prirodnih resursa u turizmu s općim mogućnostima njihovog turističkog vrednovanja. Procjena mogućnosti specifičnog vrednovanja prirodnih resursa na konkretnim primjerima iz globalnog i lokalnog prostora.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Komentari Online izvođenje kolegija.

### 1.7. Obveze studenata

Obveze studenata sukladne su Pravilniku o uvođenju nacionalne brojčane skale ocjenjivanja i ECTS skale ocjenjivanja uspjeha studenta. Nastava (predavanja, seminari) se odrađuju u online okruženju preko aplikacija Microsoft Teams i Merlin.



1.8. Praćenje<sup>1</sup> rada studenata

Pohađanje online nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,8	Eksperimentalni rad	
Završni ispit	1,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,6	Referat		Praktični rad	0,6
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom online nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.

Pisanje kolokvija i ispita biti će u kontroliranim uvjetima u nazočnosti dežurnog nastavnika ili suradnika na lokaciji na kojoj se nalazi student.

Kolokviji i ispiti iz ovog kolegija osmišljeni su na način da se osigura i zadrži kvaliteta studija.

Načini vrednovanja na slijedeći način su povezani s ishodima učenja

Način vrednovanja	Ishodi učenja
Pitanja za provjeru usvojenosti gradiva nakon svakog online predavanja. Kolokviji i završni ispit.	1. Izdvojiti prirodne sastavnice geoprostora
Pitanja za provjeru usvojenosti gradiva nakon svakog online predavanja. Kolokviji i završni ispit.	2. Razlikovati prirodne sastavnice, pojave i procese u geoprostoru (prirodne resurse)
Pitanja za provjeru usvojenosti gradiva nakon svakog online predavanja. Kolokviji i završni ispit.	3. Povezati opće prirodne resurse u geoprostoru s mogućnostima njihovog vrednovanja u turizmu
Pitanja za provjeru usvojenosti gradiva nakon svakog online predavanja. Kolokviji i završni ispit.	4. Osmisliti mogućnosti vrednovanja prirodnih resursa u turizmu na konkretnim primjerima
Izrada seminarskog rada i online prezentacija.	5. Prezentirati rezultate analize mogućnosti vrednovanja prirodnih resursa u turizmu (studija slučaja)
Izrada seminarskog rada i online prezentacija.	6. Prosuditi mogućnosti turističkog vrednovanja prirodnih resursa odabranog prostora (studija slučaja)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vojnović, N. (2017). Prirodna osnova i turizam. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.
2. Matas, M. (2009). Krš Hrvatske – geografski pregled i značenje. Split: Geografsko društvo Split.
3. Blažević, I. & Knežević, R. (2006). Turistička geografija Hrvatske. Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za turistički i hotelski menadžment.
4. Kušen, E. (2002). Turistička atrakcijska osnova. Zagreb: Institut za turizam.
5. Vukonić, B. & Čavlek, N. (2001). Rječnik turizma. Zagreb: Masmedia.

<sup>1</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Strahler, A. & Merali, Z. (2008). Visualizing Physical Geography. New Jersey: John Wiley & Sons.
2. Grofelnik, H. (2014). Terra 1, udžbenik iz geografije za 1. razred gimnazije (1. izd.). Zagreb: Profil.
3. Müller, H. (2004). Turizam i ekologija. Zagreb: Masmedia.

*1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Vojnović, N. (2017). Prirodna osnova i turizam. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.	Pdf udžbenika dostupan na internetu	

*1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.