



Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimira Šverko Grdić	
Naziv predmeta	Ekonomika održivog razvoja	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij „Održivi razvoj turizma“	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)

1. OPIS PREDMETA			
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>			
Cilj predmeta je proširiti znanje o teorijskim osnovama ekonomike održivog razvoja. Studente će se uputiti na osnovne smjernice putem kojih se može postići održivi razvoj u suvremenim uvjetima globalne ekonomije. Kroz ovaj predmet studenti će izučavati povezanost gospodarskog rasta i osiguranja postizanja održivog razvoja.			
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>			
Nema.			
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>			
Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:			
1. Interpretirati terminologiju, teorije i principe održivog razvoja 2. Povezivati i kritički ocijeniti odnos između gospodarskog rasta i postizanja održivosti 3. Primijeniti osnovna pravila održivosti u funkcioniranju mikroekonomske jedinice 4. Predložiti i valorizirati preporuke uvođenja održivosti na specifičnim područjima			
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>			
Koncept održivosti i održivog razvoja. Alati, sustavi i inovacije za održivost. Ekonomija i održivi razvoj. Okoliš i održivi razvoj. Društvo i održivi razvoj. Vizije održivih društava i urbanih područja. Odgovorna proizvodnja i odgovorna potrošnja. Održivi ekonomski razvoj – izazovi i prijetnje. Lokalni kapaciteti za održivost. Agenda 2030. Održivi razvoj Republike Hrvatske. Turizam i njegov utjecaj na održivi razvoj. Ekonomске posljedice klimatskih promjena.			
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. <i>Komentari</i>			
1.7. <i>Obveze studenata</i>			



Student/ica je obvezan savladati nastavno gradivo uz korištenje obavezne literature, te upoznati probleme u praksi i izraditi i prezentirati seminarski rad te praktični rad. Seminarski rad se izrađuje na temelju teorijskih polazišta koje se potkrepljuju primjerima, a praktični rad se temelji na rješavanju poslovnog slučaja. Osim toga, student/ica mora napisati dva eseja u kojima iskazuje argumentirano mišljenje o zadanoj temi. Student/ica mora sudjelovati u kontinuiranoj provjeri znanja.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad	0,4	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bilas, V., Franc, S. & Ostojić, R. (2017). Višedimenzionalnost održivog razvoja. Zagreb: Notitia.
2. Kordelj De Villa, Ž., Stubbs, P. & Sumpor, M. (2009). Upravljanje za održivi razvoj. Zagreb: Ekonomski institut. Dostupno na:
https://www.eizg.hr/userdocsimages/publikacije/knjige/participativno_upravljanje_za_odrzivi_razvoj.pdf.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Blewitt, J. (2017). Razumijevanje održivog razvoja. Zagreb: Visoka škola međunarodnih odnosa i diplomacije Dag Hammarskjöld, Naklada Jesenski i Turk.

Goldin, I., Winters, L. Alan (2010). The Economics of Sustainable Development, Cambridge University Press.

Katila, P., Pierce Coffer C.J., Jong, W., Galloway, G., Pacheco, P., Winkel, G. (2019). Sustainable Development Goals: Their Impacts on Forests and People, Cambridge University Press, dostupno online: <https://www.cambridge.org/core/books/sustainable-development-goals-their-impacts-on-forests-and-people/5FA75743F80CCE33751BD2095E5754DC>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bilas, V., Franc, S. & Ostojić, R. (2017). Višedimenzionalnost održivog razvoja. Zagreb: Notitia.	5	
Kordelj De Villa, Ž., Stubbs, P. & Sumpor, M. (2009). Upravljanje za održivi razvoj. Zagreb: Ekonomski institut. Dostupno na: https://www.eizg.hr/userdocsimages/publikacije/knjige/participativno_upravljanje_za_odrzivi_razvoj.pdf .	Dostupno online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.