

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

OPĆE INFORMACIJE					
<b>Naziv predmeta</b>		FINANCIJSKO PLANIRANJE			
<b>Studijski program</b>		Preddiplomski sveučilišni studij „Menadžment održivog razvoja“			
<b>Smjer</b>					
<b>Godina studija</b>		4. godina			
<b>Status predmeta</b>		Izborni			
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>		Ne			
<b>Mrežna stranica predmeta</b>		<a href="https://moodle.srce.hr/2021-2022/course/view.php?id=97554">https://moodle.srce.hr/2021-2022/course/view.php?id=97554</a>			
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>		<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>		3	
		<b>Broj sati (P+V+S)</b>		15+0+15	
<b>Nositelj predmeta</b>		<b>Ime i prezime</b>		Dr. sc. Suzana Bareša, docent	
		<b>Kabinet</b>		302	
		<b>Konzultacije</b>			
		OPATIJA: Ponedjeljak 12,00 – 14,00 (onsite) Četvrtak 15,00 – 17,00 (onsite) (uz prethodnu najavu na e-mail)			
		<b>Telefon</b>		051/294-193	
				suzanab@fthm.hr	
<b>Suradnik na predmetu</b>		<b>Ime i prezime</b>			
		<b>Kabinet</b>			
		<b>Konzultacije</b>			
		<b>Telefon</b>			
		<b>e-mail</b>			
OPIS PREDMETA					
<b>Ciljevi predmeta</b>					
Cilj predmeta je upoznati studenta s procesom financijskog planiranja i izradom financijskog plana poslovnog subjekta u cilju planiranja budućih aktivnosti i donošenja adekvatnih poslovnih odluka.					
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>					
Nakon izvršavanja svih obveza, student će biti sposoban:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. identificirati, opisati i interpretirati temeljne pojmove, postupke i zadaće financijskog planiranja,</li> <li>2. razlikovati pojedinačne planove potrebne za izradu financijskog plana,</li> <li>3. izraditi BEP analizu,</li> <li>4. izraditi projekciju planskih dokumenata na konkretnom poslovnom primjeru,</li> <li>5. primijeniti temeljna i specifična financijska znanja u financijskom planiraju na konkretnom poslovnom slučaju.</li> </ol>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>					
Predavanja i seminari.					
<b>Obveze studenata i način vrednovanja obveza (povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)</b>					
<b>Vrsta aktivnosti</b>	<b>ECTS dodijeljen</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Aktivnost studenta</b>	<b>Metoda ocjenjivanja</b>	<b>Bodovi (maximum po</b>



	<b>aktivnosti</b>				<b>vrijednosti)</b>
Pohađanje nastave	1,2	1-5	Prisustvo: >75%	Evidencija prisutnosti na nastavi	0
Aktivnost na nastavi	0,1	1-5	Aktivno uključivanje u rasprave, diskusije, iznošenje argumenata, mišljenja i zaključaka, odgovaranje na postavljena pitanja i konkretno rješavanje nastavnih zadataka na ploči ili usmeno ili pismenog praktičnog zadatka.	Sustavno promatranje i praćenje rada i aktivnosti na nastavi (usmeno ili pismeno) izražavanje i odgovaranje, interes koji student pokazuje prema praćenju tematske cjeline, njegova angažiranost i sposobnost rješavanja konkretnih problemskih zadataka, individualna postignuća i postignuća u timskom radu u konkretno postavljenim praktičnim zadacima.	6
Prezentacija rada (PP-prezentacija)	0,1	3	Pisanje i usmeno izlaganje, razumijevanje problematike, zaključivanje i prijedlozi za rješavanje predočene tematike.	<i>Pismeni dio</i> - vrednovanje izrade PP prezentacije te vrednovanje cjelokupnog zaokruženog teksta i grafičkih priloga. <i>Usmeni dio</i> - vrednovanje uspješnosti prezentacije, argumentiranja i demonstracije zadane materije, razumijevanje prezentirane materije. Pismeni i usmeni dio prezentacije čini jedinstvenu ocjenu koja je razrađena kroz kriterije za dobivanje bodova iz nastavnog zadatka..	6
Case Study	0,2	4-5	Izrada samostalnog praktičnog zadatka, pismeno prikazivanje i usmena prezentacija, komentiranje i obrazlaganje činjenica, postupaka, metoda, argumentacije, iznošenje rezultata i zaključaka iz provedene izrade i prezentacije studije slučaja.	<i>Pismeni dio</i> - vrednovanje izrade nastavnog zadatka kroz zaokruženi broj slide-ova te vrednovanje cjelokupnog zaokruženog teksta i grafičkih priloga. <i>Usmeni dio</i> - vrednovanje uspješnosti prezentacije, argumentiranja i demonstracije zadane materije, razumijevanje prezentirane materije te usvojenosti zadane tematske cjeline. Pismeni i usmeni dio prezentacije čini jedinstvenu ocjenu koja je razrađena kroz kriterije za dobivanje bodova iz nastavnog zadatka.	10
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	0,9	1-5	Priprema za periodičnu provjeru znanja	0-24 boda po kolokviju, ovisno o stupnju točnosti	48

Završni ispit	0,5	1-5	Priprema za završni ispit	0-30 bodova, ovisno o stupnju točnosti	30
<b>Ukupno ECTS</b>	3			<b>Ukupno bodovi</b>	100

### Napomene i opis aktivnosti

#### Aktivnost na nastavi (6 bodova):

Bodove iz aktivnosti na nastavi student stječe u interaktivnoj nastavi (svojom diskusijom, odgovorima, posebnim pismenim ili usmenim aktivnostima ili nekom drugom aktivnosti isključivo na nastavi o čemu se vodi evidencija). Promatra se i ocjenjuje rad i aktivnost studenta na nastavi, njegovo usmeno izražavanje, odgovori, interes koji pokazuje prema praćenju tematske cjeline, sudjelovanje u raspravama, njegova angažiranost i sposobnost rješavanja konkretnih problemskih zadataka.

#### Prezentacija rada (PP prezentacija – Prvi nastavni zadatak – 6 bodova):

Student izrađuje PowerPoint prezentaciju, te je prezentira javno i transparentno na seminarskoj nastavi uz korištenje LCD projektor, prema unaprijed utvrđenom rasporedu kroz minimalno 5-6 slide-a PowerPoint prezentacije. Prezentaciju student šalje isključivo u elektronskom obliku na zadanu e-mail adresu do unaprijed utvrđenog datuma. Raspored i termine predaje te izlaganja prvog nastavnog zadatka studenti pismeno (kao i sve druge informacije vezane za kolegij) dobivaju na osobni fakultetski (@fthm.hr) e-mail, vodeći računa o zaštiti osobnih podataka studenta.

PowerPoint prezentacije studenti izlažu individualno, na način da svaki student individualno prezentira svoj zaokruženi dio sa zaključkom, odnosno kao zaokruženu cjelinu.

Bodove iz prezentacije rada student stječe izradom i usmenim javnim izlaganjem PP prezentacije na nastavi.

Studentu se upisuju ostvareni bodovi nakon izlaganja zadane teme, a temelje se na izvršenim praktičnim zadacima i kriterijima za ocjenjivanje u uputama koje će dobiti na njihove službene fakultetske e-mailove vodeći računa o zaštiti osobnih podataka studenta.

#### Case study (PP prezentacija – Drugi nastavni zadatak – 10 bodova):

Student izrađuje PowerPoint prezentaciju prema zadacima naznačenim u Uputama, te prezentira Case study u obliku PP prezentacije javno i transparentno na seminarskoj nastavi uz korištenje LCD projektor, prema unaprijed utvrđenom rasporedu kroz minimalno 10 slide-a. Prezentaciju student šalje isključivo u elektronskom obliku na zadanu e-mail adresu do unaprijed utvrđenog datuma. Raspored i termine predaje i izlaganja drugog nastavnog zadatka studenti pismeno dobivaju na osobni fakultetski (@fthm.hr) e-mail, vodeći računa o zaštiti osobnih podataka studenta. *Konkretni zadaci studenta* u ovom nastavnom zadatku su: izraditi Case Study u obliku PowerPoint prezentacije, izraditi projekciju planskih dokumenata na konkretnom primjeru; izraditi plansku bilancu konkretnog poslovnog slučaja.

Bodove iz Case study-a student stječe izradom i usmenim izlaganjem PP prezentacije na nastavi. Studentu se upisuju ostvareni bodovi nakon izlaganja, a temelje se na izvršenim praktičnim zadacima i kriterijima za ocjenjivanje u uputama koje će dobiti na njihove službene fakultetske e-mailove vodeći računa o zaštiti osobnih podataka studenta.

#### Kontinuirana provjera znanja (1. i 2. kolokvij – 48 bodova):

Kolokvij 1 i 2 u pismenom obliku čine postavljena pitanja koja mogu biti sastavljena u različitim kombinacijama. Svaki kolokvij nosi maksimalno 24 boda.

#### Završni ispit (I., II., III., IV. ispitni rok) (30 bodova):

Ispit je obavezan i može se polagati na I., II., i III. ispitnom roku. Student na ispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova.

**Redoviti i izvanredni** studenti mogu pristupiti polaganju završnog ispita (I., II., III., IV. ispitni rok) ukoliko su ostvarili minimalne uvjete prema važećem pravilniku o ocjenjivanju. Završni ispit (I., II., III., IV. ispitni rok) u pismenom obliku čine pitanja koja mogu biti sastavljena u različitim kombinacijama.

**Izvanredni studenti** imaju mogućnost polaganja predmeta **po posebnom programu**. Sve obveze (kolokviji, nastavni zadaci) rješavaju se na posljednjem predavanju. Zahtjev za poseban program dostavlja se nositelju kolegija na e-mail [suzanab@fthm.hr](mailto:suzanab@fthm.hr), najkasnije do datuma pisanja 1. kolokvija.

### Sustav ocjenjivanja

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU.

## LITERATURA

### Obvezna literatura

Gulin, D., Perčević, H., Tušek, B., Žager L. Poslovno planiranje, kontrola i analiza, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2012.

Interni materijali s predavanja objavljeni na mrežnim stranicama ili dostavljeni materijali studentima na e-mail.

### Dopunska literatura

Alexander, J. Financial Planning & Analysis: Performance Management, John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, New Jersey, 2018.  
Brigham, E.F., Houston, J.F. Fundamentals of Financial Management, 14th ed., Cengage Learning, Boston, 2015.  
Gibson, C.H. Financial Reporting & Analysis Using Financial Accounting Information, 12th edition, Cengage Learning, 2011.  
Tintor, J. Poslovna analiza, Masmedia: Zagreb. 2009.  
Ivanović, Z. Financijski menadžment, 2. izd., Hotelijerski fakultet, Opatija, 1997.

### Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Sveučilišta u Rijeci. U zadnjim tjednima nastave tekućega semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta.

### ISPITNI ROKOVI

Raspored ispitnih rokova dostupan je na linku: <https://www.fthm.uniri.hr/studiji/preddiplomski-sveucilisni-studij/ispiti>

### DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

#### Način informiranja studenta

Studenti dobivaju obavijesti o kolegiju putem sustava Merlin i mrežnih stranica Fakulteta <https://www.fthm.uniri.hr/>,  
Redovita informiranost je osobna odgovornost studenta.

### RASPORED NASTAVE

#### REDOVITI STUDIJ

Nastava na predmetu odvijat će se prema sljedećem rasporedu:

R. br.	Datum / vrijeme od – do / dvorana	Vrsta i oblik nastave predavanja (P); seminari (S)	Tema	Grupa	Izvoditelj
1.	<b>10.10.2022.</b> 15:00 - 15:45 Dvorana B3	P	<i>Uvodno predavanje – uvodne informacije</i> Uvod u kolegij Financijsko planiranje i problematiku izučavanja predmeta, informacije o ciljevima predmeta, očekivanim ishodima učenja, obveznoj literaturi, obvezama studenata (aktivnostima, kolokvijima, nastavnim zadacima), komunikaciji, te organizaciji i planu nastave na predmetu. Pregled nastavnih cjelina i tema, te otvaranje diskusije na aktualnu problematiku iz tema koje će se obrađivati na nastavnim satima.	MOR	S. Bareša
	15:45 - 16:30 Dvorana B3	S	<i>Seminarska nastava – uvodne informacije</i> Uvod u seminarsku nastavu, informacije o nastavnim zadacima, obvezama studenata na seminarskoj nastavi, aktivnostima, rasporedu i načinu odvijanja, organizacije, komunikacije i planu seminarske nastave na predmetu. Pregled seminarskih tema i nastavnih zadataka, te otvaranje diskusije i pitanja studenata iz tema koje će se obrađivati na seminarskoj nastavi.	MOR	S. Bareša
2.	<b>10.10.2022.</b> 16:30 - 17:15 Dvorana B3	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Financijsko planiranje.  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	17:15 - 18:00 Dvorana B3	S	<i>Seminarska nastava – Upute za izradu nastavnih zadataka</i> Objašnjenje zadataka, svih postupaka i koraka, te načina izvršenja postavljenih zadataka, a naznačenih u Uputama za izradu nastavnih zadataka.	MOR	S. Bareša
3.	<b>24.10.2022.</b>	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i>	MOR	S. Bareša

	15:00 - 15:45 Dvorana B3		Financijsko planiranje i solventnost.  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.		
	15:45 - 16:30 Dvorana B3	S	<i>Izlaganje prvog nastavnog zadatka – PP prezentacija na zadanu temu prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
4.	<b>24.10.2022.</b> 16:30 - 17:15 Dvorana B3	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Financijsko planiranje i profitabilnost.  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	17:15 - 18:00 Dvorana B3	S	<i>Izlaganje prvog nastavnog zadatka – PP prezentacija na zadanu temu prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
5.	<b>07.11.2022.</b> 15:00 - 15:45 Dvorana B3	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i> BEP analiza. Kontrola novih ulaganja (opći i specifični čimbenici koji utječu na ulaganja).  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	15:45 - 16:30 Dvorana B3	S	<i>Izlaganje prvog nastavnog zadatka – PP prezentacija na zadanu temu prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
6.	<b>07.11.2022.</b> 16:30 - 17:15 Dvorana B3	P o	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Usustavljanje gradiva i svih tematskih cjelina; priprema za kontinuiranu provjeru znanja. <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	17:15 - 18:00 Dvorana B3	S	<i>Izlaganje prvog nastavnog zadatka – PP prezentacija na zadanu temu prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
7.	<b>21.11.2022.</b> 15:00 - 15:45 Dvorana C1	P	<b>1. Kolokvij</b>  Uvod u nove tematske jedinice: Pregled nastavnih cjelina i tema koje će se obrađivati na nastavnim satima.	MOR	S. Bareša
	15:45 - 16:30 Dvorana C1	S	<i>Izlaganje prvog nastavnog zadatka – PP prezentacija na zadanu temu prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje, te studenata koji su iz opravdanih razloga bili spriječeni prezentirati svoj nastavni zadatak u predviđenom terminu.</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.  <i>Priprema za obavljanje drugog nastavnog zadatka – Case study</i>	MOR	S. Bareša

8.	<b>21.11.2022.</b> 16:30 - 17:15 Dvorana C1	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Definiranje, obilježja i sadržaj poslovnog plana.  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	17:15 - 18:00 Dvorana C1	S	<i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljavanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
9.	<b>05.12.2022.</b> 15:00 - 15:45 Dvorana B3	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Pripreme za financijski plan, predviđanje i plan prodaje, plan proizvodnje, sirovina i materijala.  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	15:45 - 16:30 Dvorana B3	S	<i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljavanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
10.	<b>05.12.2022.</b> 16:30 - 17:15 Dvorana B3	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Plan troškova nabave, osiguranja, indirektnih troškova, direktnog rada.  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	17:15 - 18:00 Dvorana B3	S	<i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljavanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
11.	<b>19.12.2022.</b> 15:00 - 15:45 Dvorana B3	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Plan direktnih troškova, plan troškova prodaje, uprave i administracije.  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	15:45 - 16:30 Dvorana B3	S	<i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljavanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
12.	<b>19.12.2022.</b> 16:30 - 17:15 Dvorana B3	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Plan kapitalnih ulaganja.  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	17:15 - 18:00 Dvorana B3	S	<i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljavanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
13.	<b>16.01.2023.</b> 15:00 - 15:45 Dvorana B3	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Financijski plan, Plan novčanih primitaka od prodaje, plan novčanih sredstava, Planirani račun dobitka ili gubitka, planirana bilanca. Ekspanzija poslovanja.  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša





	15:45 - 16:30 Dvorana B3	S	<i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
14.	<b>16.01.2023.</b> 16:30 - 17:15 Dvorana B3	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Usustavljivanje gradiva i svih tematskih cjelina; priprema za kontinuiranu provjeru znanja. <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	17:15 - 18:00 Dvorana B3	S	<i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
15.	<b>23.01.2023.</b> 16:30 - 17:15 Dvorana B3	P	<b>2. Kolokvij</b> <i>Interaktivna priprema svih obrađenih nastavnih cjelina za završni ispit:</i> osvrt na prethodne nastavne cjeline, te poticanje interaktivne nastave, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	17:15 - 18:00 Dvorana B3	S	<i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka onih studenata koji su iz opravdanih razloga bili spriječeni prezentirati svoj nastavni zadatak u predviđenom terminu.</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša

### IZVANREDNI STUDIJ OPATIJA

Nastava na predmetu odvijat će se prema sljedećem rasporedu:

R. br.	Datum / vrijeme od – do / dvorana	Vrsta i oblik nastave predavanja (P); seminari (S)	Tema	Izvoditelj
1.	<b>21.10.2022.</b> 16:30 - 18:45	P <i>online</i>	Uvod u kolegij Financijsko planiranje i problematiku izučavanja predmeta, informacije o ciljevima predmeta, očekivanim ishodima učenja, obveznoj literaturi, obvezama studenata (aktivnostima, kolokvijima, nastavnim zadacima), komunikaciji, te organizaciji i planu nastave na predmetu.  <i>Teme nastavne cjeline:</i> Financijsko planiranje; Financijsko planiranje i solventnost, održavanje i kontrola operativnih novčanih sredstava, predviđanje potrebne visine novčanih sredstava; Financijsko planiranje i profitabilnost, kontrola primitaka i izdataka novčanih sredstava, primici i izdaci novčanih sredstava; Fleksibilni financijski plan, BEP analiza; Kontrola novih ulaganja (opći i specifični čimbenici koji utječu na ulaganja).  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	S. Bareša
	18:45 - 21:00	S <i>online</i>	<i>Seminarska nastava – uvodne informacije</i> Uvod u seminarsku nastavu, informacije o nastavnim zadacima, obvezama studenata na seminarskoj nastavi, aktivnostima, rasporedu i načinu odvijanja, organizacije, komunikacije i planu seminarske nastave na predmetu. Pregled seminarskih tema i nastavnih zadataka, te otvaranje diskusije i pitanja studenata iz tema koje će se obrađivati na seminarskoj nastavi.	S. Bareša
2.	<b>11.11.2022.</b> 17:00 - 18:00 Dvorana A3	P <i>onsite</i>	<b>1. Kolokvij</b>  <i>Teme nastavne cjeline:</i> Definiranje, obilježja i sadržaj poslovnog plana; Pripreme za financijski plan, predviđanje i plan prodaje, plan proizvodnje, sirovina i materijala, plan troškova nabave, osiguranja, indirektnih troškova, direktnog rada, plan direktnih troškova, plan troškova prodaje, uprave i administracije, plan kapitalnih ulaganja.	S. Bareša



			<i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	
	18:00-19:15 Dvorana A3	<i>S onsite</i>	<i>Seminarska nastava</i> – Upute za izradu nastavnih zadataka  Objašnjenje zadataka, svih postupaka i koraka, te načina izvršenja postavljenih zadataka, a naznačenih u Uputama za izradu nastavnih zadataka.	S. Bareša
3.	<b>02.12.2022.</b> 17:00 - 18:00 Dvorana A3	<i>P onsite</i>	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Financijski plan, Plan novčanih primitaka od prodaje, plan novčanih sredstava, Planirani račun dobitka ili gubitka, planirana bilanca, ekspanzija.  <i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.	S. Bareša
	18:00-19:15 Dvorana A3	<i>S onsite</i>	<i>Seminarska nastava</i> – <b>Izlaganje prvog i drugog nastavnog zadatka</b>  Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	S. Bareša
4.	<b>27.01.2022.</b> 17:00 - 18:00 Dvorana A3	<i>P onsite</i>	<b>2. Kolokvij</b>  <i>Interaktivna priprema za Završni ispit.</i>	S. Bareša
	18:00-19:15 Dvorana A3	<i>S onsite</i>	<i>Seminarska nastava</i> – Izlaganje prvog i drugog nastavnog zadatka – onih studenata koji su iz opravdanih razloga bili spriječeni prezentirati svoj nastavni zadatak u prethodno predviđenom terminu i studenata po posebnom programu.	S. Bareša