



Tablica 2.

## 3.2. Opis predmeta

| Opće informacije                             |  |              |
|--|--|--------------|
| Nositelj predmeta                            | Doc. dr. sc. Siniša Bogdan                                     |              |
| Naziv predmeta                               | Cost benefit analiza   |              |
| Studijski program                            | Preddiplomski sveučilišni studij „Menadžment održivog razvoja“ |              |
| Status predmeta                              | Izborni  |              |
| Godina                                       | 4. godina  |              |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                         | 3 ECTS-a     |
|  | Broj sati (P+V+S)  | 30 (15+0+15) |

## 1. OPIS PREDMETA

## 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija cost-benefit analiza je upoznati studente s metodologijom izrade analize koristi i troškova investicijskih projekata u procesu donošenja odluka o vrednovanju i pokretanju investicijskih projekata. Analiza koristi i troškova se odnosi na društveno-ekonomsku učinkovitost investicijskih projekata, koja proizlazi iz brojnih i ne isključivo ekonomskih ciljeva razvoja društva.

## 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

## 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:

1. Identificirati temeljne pojmove iz cost-benefit analize
2. Interpretirati i primijeniti različite metode i tehnike cost-benefit analize
3. Analizirati koncepciju pripreme investicijskih projekata
4. Analizirati i prezentirati rezultate temeljem provedene cost-benefit analize
5. Primijeniti metode za ocjenu rizičnosti

## 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u cost-benefit analizu. Konceptualne osnove cost-benefit analize. Identifikacija projekta. Tehnička izvedivost i održivost okoliša. Ocjena investicijskog projekta u okviru strukturnih fondova. Plan ocjenjivača investicijskog projekta. Definicija i obuhvat ciljeva. Određivanje projekta. Analiza opravdanosti i mogućnosti investicijskog projekta. Financijska analiza investicijskog projekta. Ekonomska analiza investicijskog projekta. Višekriterijska analiza. Osjetljivost i rizik. Analiza osjetljivosti. Analiza scenarija.

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja           | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
|                              | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
|                              | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe               | <input type="checkbox"/> laboratorij                    |
|                              | <input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji            | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad       |
|                              | <input type="checkbox"/> terenska nastava                | <input type="checkbox"/> ostalo                         |

## 1.6. Komentari

## 1.7. Obveze studenata



|   |     |                              |     |                |                        |                       |     |
|---|-----|------------------------------|-----|----------------|------------------------|-----------------------|-----|
| Obveze su regulirane sukladno zakonskim aktima fakulteta  |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| <b>1.8. Praćenje<sup>1</sup> rada studenata</b>   |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| Pohađanje nastave   | 1,0 | Aktivnost u nastavi          |     | Seminarski rad | 0,3                    | Eksperimentalni rad   |     |
| Pismeni ispit   | 0,5 | Usmeni ispit                 |     | Esej           |                        | Istraživanje          |     |
| Projekt   |     | Kontinuirana provjera znanja | 0,8 | Referat        |                        | Praktični rad         | 0,4 |
| Portfolio   |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| <b>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</b>  |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.  |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| <b>1.10. Obvezna literatura</b>   |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| 1. Boromisa, A. M. (2016). Od troškova do koristi: Analiza troškova i koristi u pripremi projekata. Zagreb: Alineja   |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| 2. European Commision. (2015). Vodič kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata: Alat za ekonomsku procjenu kohezijske politike 2014-2020. Luxemburg: Publications Office of the European Union   |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| <b>1.11. Dopunska literatura</b>  |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| 1. Florio, M. et al. (2007). Vodič za analizu troškova i koristi investicijskih projekata. Zagreb: FOIP 1974  |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| 2. Jadranko Benedeković ur., Vodič za analizu troškova i koristi investicijskih projekata, Biblioteka FOIP, FOIP 1974 d.o.o., Zagreb, 2007.   |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| 3. E.J. Mishan and Euston Quah, Cost Benefit Analysis, fifth edition, Routledge, New York, 2007.  |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| 4. Bendekević J. (2007). Priprema i ocjena investicijskih projekata. Zagreb: FOIP 1974.   |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| <b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>   |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| <i>Naslov</i>   |     |                              |     |                | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |     |
| Boromisa, A. M. (2016). Od troškova do koristi: Analiza troškova i koristi u pripremi projekata. Zagreb: Alineja  |     |                              |     |                | 6                      |                       |     |
| European Commision. (2015). Vodič kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata: Alat za ekonomsku procjenu kohezijske politike 2014-2020. Luxemburg: Publications Office of the European Union  |     |                              |     |                | Online                 |                       |     |
|   |     |                              |     |                |                        |                       |     |
|   |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| <b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>  |     |                              |     |                |                        |                       |     |
| Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu. |     |                              |     |                |                        |                       |     |

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.