



Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. rer. nat. Krešo Mihalinić	
Naziv predmeta	Financijska matematika	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+15+0)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s načelima kamatnog računa i primjena u praksi (potrošački kredit, zajam).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:

1. Razlikovati pojmove jednostavnog i složenog kamatnog računa
2. Izračunati sadašnje i buduće vrijednosti jedne ili više periodičkih uplata-isplata
3. Primjenjivati anticipativni kamatni račun na potrošački kredit
4. Primjenjivati složeni dekurzivni kamatni račun na zajmove
5. Objasniti i izračunavati "vječne" rente (perpetuity)

1.4. Sadržaj predmeta

Geometrijski red i granična vrijednost. Primjene jednostavnog anticipativnog kamatnog računa (potrošački kredit). Složeni kamatni račun (dekurzivni obračun kamata) i primjene (klasični modeli otplate zajma, konverzija zajma, efektivna kamatna stopa). Perpetualna renta. Neke metode za ocjenu efikasnosti investicijskih projekata.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na dalji	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Komentari

Primjene iz financijske i ekonomske prakse imaju prednost pred matematičkom strogošću.

1.7. Obveze studenata

Student je – uz računске zadatke na satu - dužan izraditi projektni zadatak i domaću zadaću, uz korištenje obavezne i dopunske literature. Studentima je omogućen timski rad, no vrednuje se i samostalno istraživanje.



1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mihalinčić, K. (2021): https://moodle.srce.hr/2021-2022/course/view.php?id=124256							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Šorić, K. (2006). Zbirka zadataka iz matematike s primjenom u ekonomiji. Zagreb: Element.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov						Broj primjeraka	Broj studenata
Šego, B. (2008). Financijska matematika. Zagreb: Zgombić & partneri.						8	
Šego, B. (2000). Matematika za ekonomiste. Zagreb: Potecon.						10	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.