



Opis predmeta

| Opće informacije | | |
|--|--|--------------|
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Marko Perić / Nicholas Wise, PhD, Assistant Professor | |
| Naziv predmeta | Menadžment sporta u turizmu | |
| Studijski program | Preddiplomski sveučilišni studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 ECTS-a |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 (15+0+15) |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta objasniti studentima ulogu i važnost sporta i sportskih sadržaja u turizmu kako bi mogli samostalno osmisliti i analizirati vlastitu ideju sportskih sadržaja u turizmu te izraditi odgovarajući projektni prijedlog. Naglasak se stavlja na upravljanje sportskim sadržajima kako bi se turistima pružili upečatljivi sportsko-turistički doživljaji.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:

1. Izreći definiciju i objasniti pojmove sporta i sportskog menadžmenta
2. Nabrojati, objasniti i usporediti osnovne principe i funkcije sportskog menadžmenta
3. Objasniti međusobnu povezanost sporta i turizma
4. Razlikovati i objasniti pojedine vrste sportskog turizma i sportskog turista
5. Osmisliti vlastitu ideju sportskih sadržaja u turizmu te formulirati i prezentirati projektni prijedlog

1.4. Sadržaj predmeta

Teoretsko metodološko definiranje sporta. Sport u Republici Hrvatskoj. Financiranje sporta. Definicija, principi i funkcije sportskog menadžmenta. Menadžment sportskih događaja. Menadžment sportskih objekata. Odnos sporta i turizma. Učinci sporta u turizmu (ekonomski i drugi). Sportski sadržaji u turizmu. Vrste sportskog turizma i sportskih turista. Ekonomija doživljaja u sportskom turizmu. Poslovni modeli za sportski turizam.

| | | |
|------------------------------|--|---|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni prisustvovati nastavi, terenskoj nastavi i provjerama znanja te izraditi pismeni projektni zadatak.



| | | | | | | | |
|--|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|----------------|
| 1.8. Praćenje ¹ rada studenata | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 0,1 |
| Projekt | 0,8 | Kontinuirana provjera znanja | 0,6 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja. | | | | | | | |
| 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| 1. Perić, M. (2016). Predavanja – nastavni tekst na mrežnoj stranici FMTU-a dostupno na Merlinu 2. Bartoluci, M., Škorić, S., Andrijašević, M. et al. (2004). Menadžment sportskog turizma i njegovih srodnih oblika. Zagreb: Narodne novine, Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| 1. Perić, M., Wise, N., Heydari, R., Keshtidar, M., & Mekinc, J. (2021). Getting back to the event: COVID-19, attendance and perceived importance of protective measures. <i>Kinesiology</i> , 53 (1), 12-19. 2. Perić, M., Vitezić, V. & Đurkin Badurina, J. (2019). Business models for active outdoor sport event tourism experiences. <i>Tourism Management Perspectives</i> , 32, 100561. 3. Perić, M., Đurkin, J. & Vitezić, V. (2018). Active event sport tourism experience: the role of the natural environment, safety and security in event business models. <i>International Journal of Sustainable Development and Planning</i> , 13(5), 758-772. 4. Perić, M. & Puškarić Radun, N. (2014). Sports facility management – Case study: Multi-purpose hall / Ice rink in Delnice. 7th International Scientific Conference on Kinesiology. Croatia, Opatija, May 22-25, 2014, pp. 469-472. 5. Weed, M. & Bull, C. (2009). <i>Sports Tourism: Participants, policy and providers</i> , Second edition. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann. | | | | | | | |
| 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu | | | | | | | |
| Naslov | | | | | | Broj primjeraka | Broj studenata |
| Perić, M. (2016). Predavanja – nastavni tekst na mrežnoj stranici FMTU-a dostupno na E-kolegij: Menadžment sporta u turizmu (srce.hr) | | | | | | Dostupno online | |
| Bartoluci, M. et al. (2004). Menadžment u sportu i turizmu / Management in Sport and Tourism. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet. | | | | | | 6 | |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | |
| Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu. | | | | | | | |

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.